

# DECENTRALISATION ET COMPETENCES PROPRES A LA REGION

par M. AIT SAID

## A. Les différents temps de la décentralisation

Les deux grands moments de la décentralisation se sont concrétisés par l'adoption de lois élaborées par le **gouvernement** : ce sont les lois Defferre en 1982-1983, puis la réforme constitutionnelle en 2003.

Ces lois marquent la volonté politique d'opérer une redistribution des pouvoirs entre l'Etat et les collectivités locales avec comme objectifs une meilleure efficacité de l'action publique et le développement d'une démocratie de proximité.

La loi du 16 décembre 2010 de réforme territoriale ouvre une nouvelle séquence dans la politique de décentralisation.

## B. La région devient une collectivité territoriale de plein exercice

En tant que personnes morales décentralisées, les régions ont été instituées par la loi du 5 juillet 1972, mais sous la forme d'établissements publics. Leur transformation en collectivités territoriales de plein exercice fut prévue par la loi du 2 mars 1982, qui spécifiait (articles 59 et 60) que cette transformation serait liée à l'élection de leur assemblée délibérante, le conseil régional, au suffrage universel direct. Cependant, leur organisation n'est intervenue que par la loi du 6 janvier 1986. Leur mode de fonctionnement est calqué sur celui des départements, la région ayant en plus un conseil (ancien comité) économique et social (organisme consultatif).

Documents extraits du site [vie.publique.fr](http://vie.publique.fr)

1. Comment le premier extrait définit-il la décentralisation ?

.....  
.....  
.....

2. Par quel moyen et à quel rythme s'est effectuée cette décentralisation ? Pourquoi fut-ce si long ?

.....  
.....

3. Quel organe est à la tête de la région ? Sur quel mode est-il institué ?

.....  
.....

4. Rédiger une trace écrite de quelques phrases portant sur une définition de la décentralisation et des modalités d'organisation qui en découlent.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## **Les domaines de compétences de la Région**

<b>DOMAINES DE COMPETENCES</b>	<b>COMPETENCES PRECISES</b>
TRANSPORTS	
ECONOMIE	
ENSEIGNEMENT ET FORMATION	

C. ... qui interviennent au quotidien jusqu'à créer une identité

à travers l'exemple du T.E.R



Affiche n° 1

Affiche n°2

1. Quel sens veulent donner les lignes et les points de la première affiche ?

2. Par quelle image ce sens est-il renforcé ?

3. Dans la deuxième affiche, qu'est censé apporter aux jeunes utilisateurs le TER ?

4. Quel argument de vente est ici souligné ?

5. Dans quel autre domaine de la vie des jeunes intervient la région ?

6. Sont-ils compatibles selon vous ?

7. Qu'est-ce qui, dans les deux affiches, renvoie à l'identité de la région ?

8. L'identité PACA vous apparaît-elle forte ? Pourquoi ?

9. Dans quelle région de France est-elle, d'après vous, plus forte ?