

La vie politique.

I. La Constitution de la Ve République.

CONSIGNES : A partir des extraits suivants de la constitution de la Ve République (1958) compléter l'organigramme et sa légende.

Pouvoir exécutif :

Art. 5. Le **président de la République** veille au respect de la Constitution. Il est le chef de l'État. Il est garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

Art. 6 . le président de la République est élu pour **5 ans au suffrage universel direct**.

Art. 8 . Le président de la république **nomme** le **Premier ministre** et les autres membres du **gouvernement**.

Art. 11 . Le président de la république, sur proposition du gouvernement peut soumettre au **référendum** tous projets de lois.

Art. 12. le président de la République peut prononcer la **dissolution** de l'Assemblée nationale.

Art. 15. il est le chef des armées.

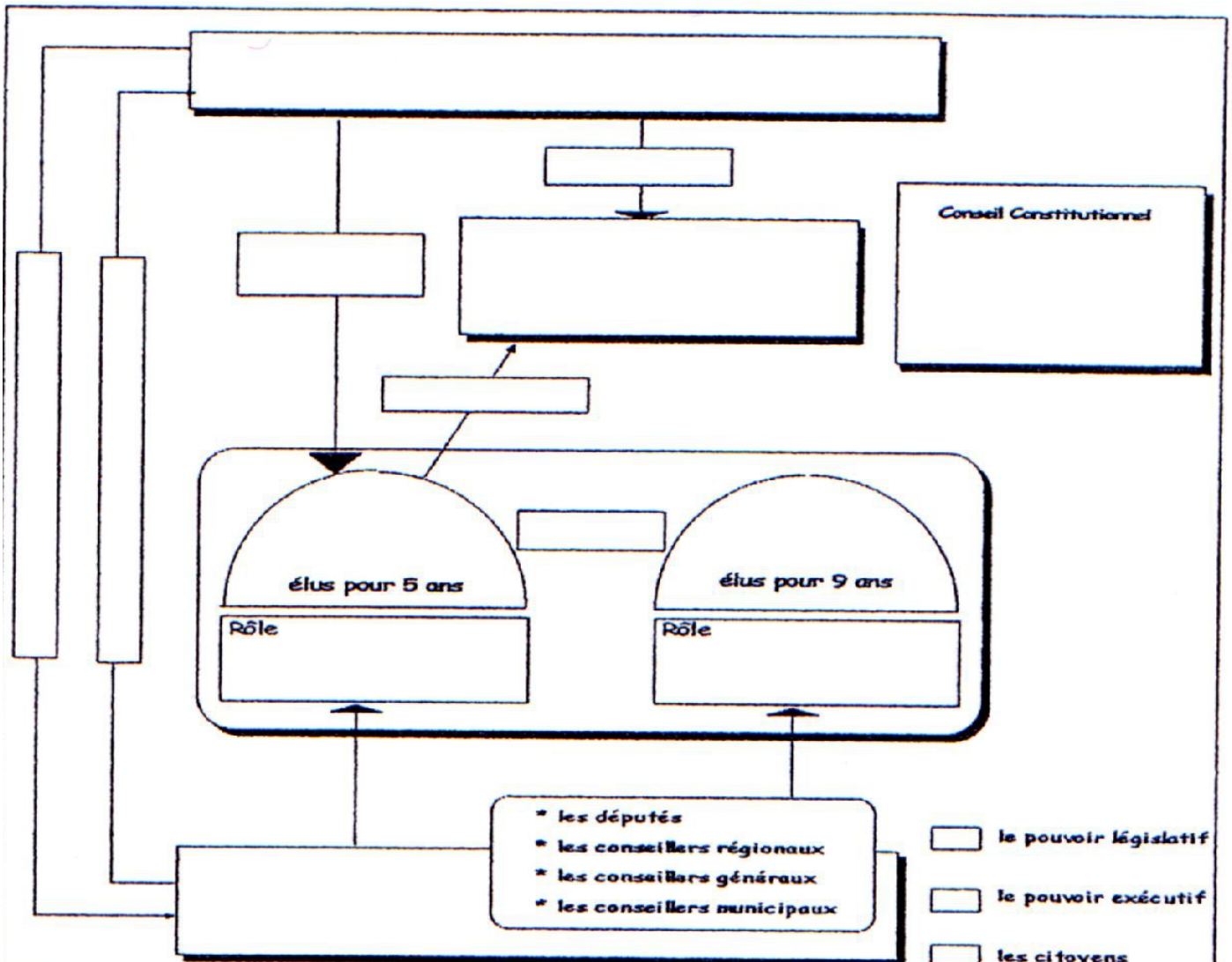
Art. 17 . il a le droit de grâce.

Pouvoir législatif

Art. 24. Le **Parlement / vote la loi**. Il contrôle l'action du gouvernement. Il comprend l'**Assemblée nationale** et le **Sénat**.

Art. 49. L'Assemblée nationale met en cause la responsabilité du gouvernement par le vote d'une **motion de censure**.

Art. 56. Le Conseil constitutionnel comprend **9 membres dont le mandat dure 9 ans** et n'est pas renouvelable.

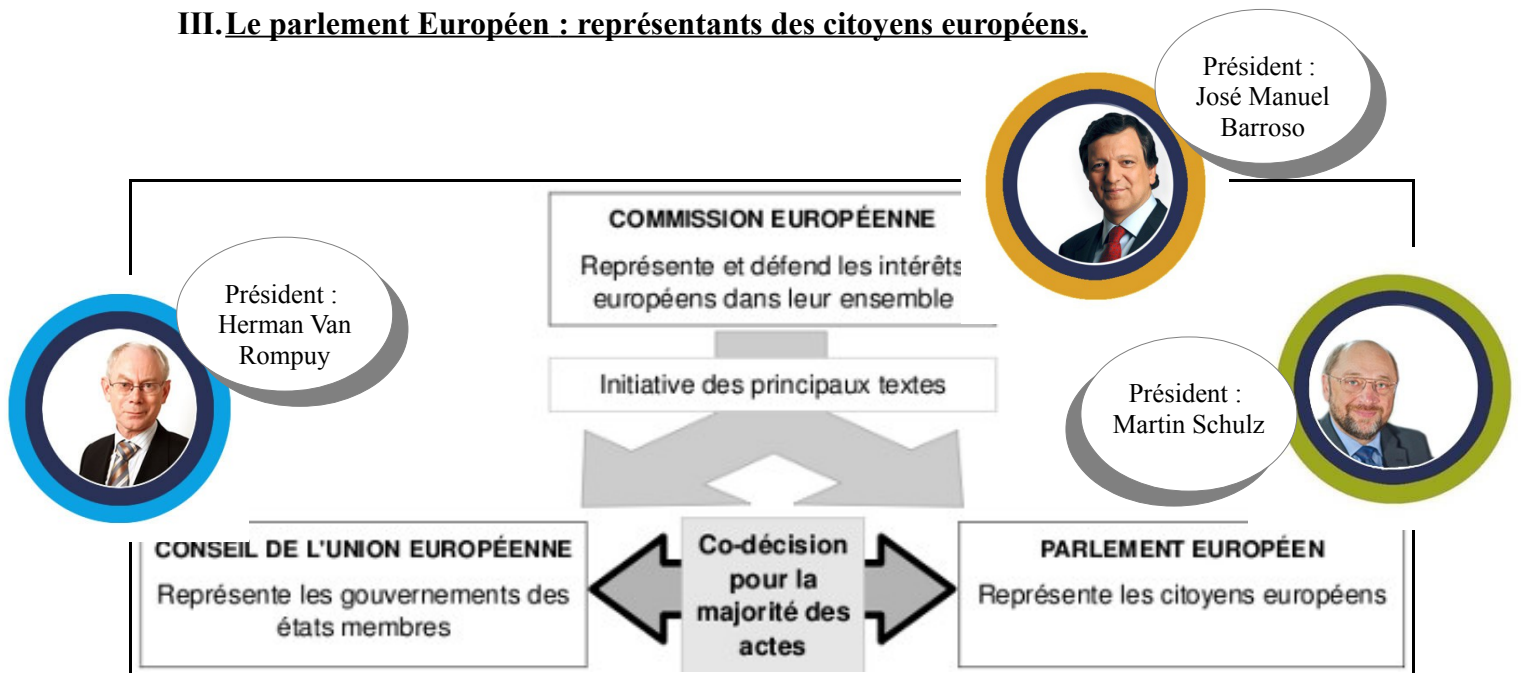


II. La décentralisation.

CONSIGNES : La décentralisation est le transfert de compétences de l'État aux collectivités territoriales. Surligner dans le tableau les compétences scolaires, des collectivités territoriales.

	Communes	Départements	Régions
Nombre	36791 (dont 223 outre-mer)	100 (dont 4 outre-mer)	26 (dont la Corse et 4 outre-mer). Il existe en outre des collectivités outre-mer (les COM)
Depuis quand ?	1789	1789	1982
Assemblée élue	Conseil Municipal	Conseil général	Conseil régional
Organe exécutif	Maire	Président du Conseil général	Président du Conseil régional
Principales compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Construction et entretien des écoles maternelles et élémentaires • Routes communales • Aide sociale • État civil • Organisation des élections • Ordre public • Déchets ménagers • Développement économique • Sport et culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Construction et entretien des collèges • Routes départementales • Aide sociale à l'enfance • Handicapés et personnes âgées • Insertion sociale et professionnelle (RMI/RSA) • Bibliothèques centrales de prêt, archives départementales, patrimoine • Développement économique 	<ul style="list-style-type: none"> • Développement économique et aménagement du territoire • Construction et entretien des lycées, participation importante au financement des universités et de la formation professionnelle • Transports régionaux • Musées régionaux et patrimoine

III. Le parlement Européen : représentants des citoyens européens.



LIEUX en Europe où siège le Parlement :

Élu tous les

Trois compétences du Parlement :

1:.....

2:.....

3:.....

Différence avec l'Assemblée nationale en France :

Exemple de ce que peut faire le Parlement :

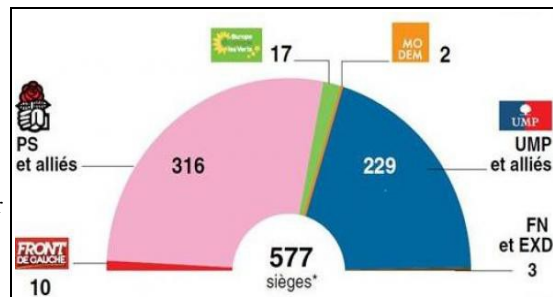
Exemple où il a peu de pouvoir :

IV. Les partis politiques : le pluralisme.

Définition Droite/ Gauche en France.

Historiquement, lors de la Révolution Française, les membres de l'Assemblée Constituante qui étaient favorables au roi avait pris l'habitude de se placer à droite de l'hémicycle, tandis que ses opposants s'installaient à gauche.

Politiquement, le terme "droite" désigne des courants ou partis mettant en avant la rigueur morale et un certain conservatisme, ce qui fait qu'en France, les hommes politiques ont longtemps refusé de se définir comme étant de "droite". L'ordre, le travail, la famille et la responsabilité individuelle sont plutôt considérés comme des valeurs de droite, tandis que la gauche s'intéresse davantage à la justice sociale, l'égalité, la solidarité, l'humanisme, la laïcité. D'après www.toupie.org/










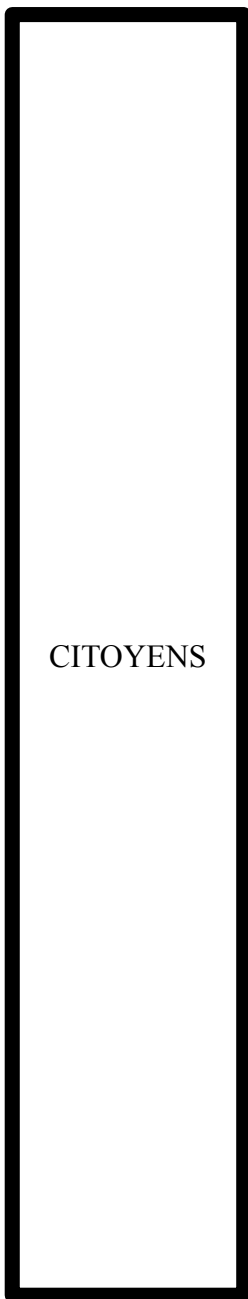
GAUCHE ou DROITE ?

	<p>«La Nation républicaine fonde notre identité commune. Elle est riche d'une histoire dont nous sommes fiers. Elle a forgé et forge notre volonté de vivre ensemble, de bâtir une destinée commune. La Nation républicaine se vit à travers des symboles. Elle n'est cependant pas un concept figé »</p>	
	<p>« L'égalité est au cœur de notre idéal. Cette volonté n'a de sens que par et pour les libertés. Égalité et liberté sont indissociables. Aux injustices et aux violences du monde, l'idée socialiste oppose un engagement pour une humanité libre, juste, solidaire, fraternelle... »</p>	
	<p>«Interdire les licenciements boursiers et rétablir le CDI à temps plein comme norme du contrat de travail. Porter le SMIC à 1 700 euros net par mois pour 35 heures et instaurer d'un écart maximum de salaire de 1 à 20 pour toutes les entreprises... »</p>	
	<p>« Revaloriser les salaires les plus modestes et les pensions de retraite pour améliorer le pouvoir d'achat. Instaurer une véritable justice sociale par la simplification et la progressivité des impôts. Stopper l'immigration et instaurer la priorité nationale pour l'emploi, le logement et les aides sociales ... »</p>	
	<p>« Instituer une « priorité nationale » à l'embauche, créer des centres de « réadaptation sociales pour les SDF, faire flotter le drapeau tricolore dans toutes les cours de récréation, objectif immigration zéro....etc »</p>	
	<p>« 1. Un futur soutenable : réduire notre empreinte écologique, protéger les biens communs, répondre aux besoins humains fondamentaux. 2. Une économie écologique au service des populations et des territoires... »</p>	
	<p>« Créer des collèges « hors les murs » pour les élèves en échec, avec des pédagogies adaptées pour permettre une reconstruction et le retour, s'ils le souhaitent, à la voie classique. Défendre le principe européen du fair-play financier (on ne dépense pas plus que ce que l'on gagne) et réguler les salaires des sportifs. Nommer un gouvernement d'unité nationale composé d'hommes et de femmes issus des grandes familles de pensée de notre pays, à l'exception des extrêmes qui n'adhèrent pas aux valeurs sur lesquelles notre civilisation repose....etc »</p>	
	<p>Revenu maximum fixé à 360 000 euros par an Smic à 1 700 euros brut par mois pour 35 heures Blocage des loyers Blocage des échanges de capitaux avec les paradis fiscaux Mise en place d'un plan de financement pour la sobriété et l'efficacité énergétiques et pour la diversification des sources</p>	

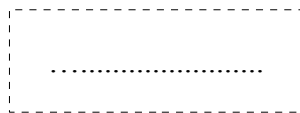
SCHEMA DE SYNTHESE à compléter...

LEGENDE :

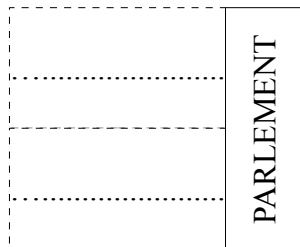
- | | |
|---|---|
|  : Vote pour.... |  : pouvoir exécutif |
|  : Se présentent.... |  : pouvoir législatif |
|  : Rôle.... |  : pouvoir décentralisé. |
|  : S'expriment... | |



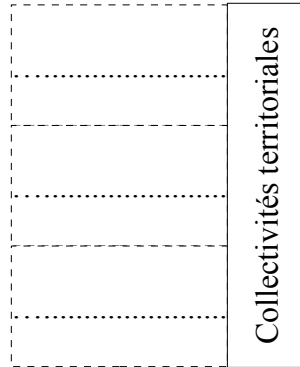
Vote les lois européennes.



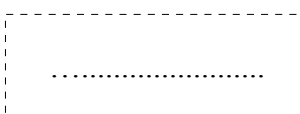
Dirige le pays et l'ensemble de sa politique.



Vote les lois et contrôle le gouvernement.



Dirige la politique intérieure du pays et mène les réformes.



Expriment une opinion..



Chargés de l'administration, de l'aménagement et du développement des territoires.